

Alumno: _____

Grupo y especialidad: _____

Nombre del mapa: _____

Rúbrica de Mapa mental

	(4) Sobresaliente	(3) Bien	(2) Suficiente	(1) Insuficiente	(0) No cumplió	Total
Precisión del tema 20	Se puede entender con claridad las ideas y jerarquías de la información. La información es relevante y completa.	Se puede entender las ideas aunque no parece ordenada. La información es relevante y completa.	Se pueden entender las ideas y la información es relevante pero no es completa.	Se pueden entender las ideas aunque la información no es completa ni relevante.	El mapa no es sobre el tema solicitado.	
Dibujos e imágenes 20	Los dibujos son reconocibles y detallados con precisión y son originales (hechos a mano). En total los dibujos son acordes con la idea.	Los dibujos son reconocibles aunque poco detallados, pero son originales. En total los dibujos son acordes con la idea.	Los dibujos son reconocibles, aunque muy ordinario pero son originales.	Los dibujos son difíciles de reconocer, o no son precisos, no corresponde a la idea. O bien los dibujos no son originales (copiados, calcados, etc.)	No hizo dibujos.	
Balance y uso del espacio 20	El uso de espacio positivo y negativo crea un sentimiento apropiado para el tema. Los objetos están colocados para crear el mejor efecto.	El uso del espacio positivo es bueno y la pintura está relativamente balanceada, pero el espacio negativo puede ser utilizado mejor para crear una sensación más unitaria.	El mapa parece tener demasiado transfondo o parece estar sobrecargado. El balance no se logró.	El mapa parece no estar terminada (tiene mucho espacio vacío) o no hay suficiente balance entre el primer plano y el transfondo causando que parezca estar muy cargado o fuera de foco.	No tiene características de un mapa mental.	
Ortografía y limpieza 20	No existe ninguna falta de ortografía y está limpio.	Tiene más del 80% de palabras escritas correctamente y está limpio.	Tiene más del 60% de palabras escritas correctamente, o tiene aspecto sucio.	Tiene más del 60% de palabras escritas correctamente y está sucio.	Menos del 60% escritas correctas y está sucio .	
Uso del color 20	Los colores funcionan bien, juntos crean un mensaje fuerte y coherente. La escogencia del color es apropiada para el tema.	El uso del color es coordinado en todo el mapa y es apropiado para los elementos y el tema.	El uso general del color es bien pero, no es ni fuerte ni coordinado como debería ser. Es obvio que se realizó un intento por coordinar los colores.	La escogencia de colores para varios elementos en el mapa parece inapropiada	No se utiliza color.	
Exposición del mapa	La explicación es congruente, utiliza el mismo mapa para expresar sus ideas, se escucha bien la presentación, y es fluida.	La explicación es congruente, utiliza el mismo mapa para expresar sus ideas, se escucha bien, aunque hace pausas muy prolongadas.	La explicación es congruente, no recurre al mapa para explicar, parece una memorización de texto o no se escucha claramente.	La explicación es una lectura de algún texto o estrictamente del mapa	Es obligatorio exponer mapa para tener derecho a evaluación.	
					Suma /Total	

Equivalencias		Tipo de evaluación	
18 - 20 puntos	10	Coevaluación	
15 - 17 puntos	8	Autoevaluación	
12 - 14 puntos	6	Heteroevaluación	
11 o menos	4		

Calificación:

Nombre del evaluador: _____